**评课、评学、评教调查问卷**

**课程名称： 授课教师：**

**□不参加这门课的调查（如因特殊原因，你本门课程的出勤率低于1/3，请勾选此处）**

**一、评课： 评课是对课程设置的情况进行调查了解，请根据你自身的实际感受进行选择**

1、你认为该课程对丰富你的知识或提高能力的帮助有多大？

**□**A帮助非常大 **□**B帮助很大 **□**C有一些帮助 **□**D没有帮助

2、你认为该课程内容的难易程度如何？

**□**A自学即可学会 **□**B努力能学会 **□**C努力也学不会

3、这门课程知识体系脉络清晰，课程设计安排合理，你对这句话的赞同度如何？

**□**A非常赞同 **□**B很赞同 **□**C一般赞同 **□**D不赞同

**二、评学：评学是了解你的学习状态、学习收获情况，请根据你的真实感受进行选择**

1、这门课程，你的学习努力程度如何？

**□**A非常努力 **□**B较努力 **□**C没努力

2、你对这门课的重点教学内容掌握的如何？

**□**A完全掌握 **□**B掌握了大部分 **□**C掌握了少部分 **□**D几乎没有掌握

3、你是否知道这门课程对你后续学习有哪些支持作用？或者如果你想深入学习这门课程，你是否知道进一步学习的方向和方法？

**□**A清楚知道 **□**B知道一部分 **□**C不知道

**三、分项评价教师：分项评价教师是对授课教师的教学能力进行调查了解，5分为最好，1分为最差**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **问题** | | **评分（5分为最好，1分为最差）** |
| 1 | 师德风范：以教书育人为己任，爱岗敬业，严谨治学，关爱学生，公平公正，着装得体； | □5分 □4分 □3分 □2分 □1分 |
| 2 | 教学态度：认真备课，热情答疑，按时上下课，不经常串课停课； | □5分 □4分 □3分 □2分 □1分 |
| 3 | 讲课能力：清晰，简练, 准确，严密, 娴熟，响亮，生动，幽默，有激情； | □5分 □4分 □3分 □2分 □1分 |
| 4 | 教师的授课能激发我的学习热情：例如采用了引导和启发式教学、或鼓励创新思维和质疑、或采用了其它可以激发我学习热情的方式方法； | □5分 □4分 □3分 □2分 □1分 |
| 5 | 教师采用理论联系实际的方式进行授课，能帮助我更好的理解和掌握知识 | □5分 □4分 □3分 □2分 □1分 |
| 6 | 课后作业（作业题、课外阅读、文字作业等各种形式的课后作业）布置合理，能够帮助我理解、掌握这门课程，具有一定的挑战性。 | □5分 □4分 □3分 □2分 □1分 |
| 7 | 课后学习能够得到老师的帮助和支持。 | □5分 □4分 □3分 □2分 □1分 |

**四、文字意见**

1、你认为该教师的教学特点、优秀之处是什么？

2、你认为该教师、本门课程在哪方面还需进一步改进？